



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 9.4.2 (O26)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนบ้านม่วงโป้

1. ความสำคัญ

โรงเรียนบ้านม่วงโป้ได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อ กำหนดแนวทางการดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ.2560-2564) และฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาของ กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนกลยุทธ์) โรงเรียนบ้านม่วงโป้ปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนบ้านม่วงโป้ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการ จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ความต้องการของท้องถิ่น ประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ในการบริหารจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมาย ด้วยการ ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และคุณภาพขององค์กรให้สูงขึ้น เพื่อให้เป็นไป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคคลผู้ซึ่งมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษา คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหาร สถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้นำในระดับสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง ได้รับการเสริมสร้าง และพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ อันเป็นรากฐานสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ให้ เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถ ตาม หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ปฏิบัติงานตามหน้าที่ และตามนโยบายในทุกด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง มีทักษะที่เข้าถึงการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ทันสมัย เพื่อมุ่งสู่การจัดการศึกษาในยุค Thailand 4.0 โดยผ่านการพัฒนาตาม กระบวนการเรียนรู้ PLC (ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) ภายใต้การปฏิบัติงานตามแนวทางของการมีคุณธรรมและความโปร่งใสใน การ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนบ้านม่วงโป้ซึ่งถือเป็หัวใจ หลักที่สำคัญในการขับเคลื่อน นโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ (Knowledge) มีความ เข้าใจ (Understanding) มีทักษะ (Skill) และมีทัศนคติที่ ดี (Attitude) ต่อการปฏิบัติงาน ทางงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีการปฏิบัติงานที่โปร่งใส สุจริตมีความรับผิดชอบ สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพทั้งระบบ โรงเรียนบ้านม่วงโป้จึงมีแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566) วิสัยทัศน์(VISION) “ภายในปี 2566 โรงเรียนบ้านม่วงโป้น้อมนำศาสตร์พระราช พัฒนาผู้เรียน พากเพียรทักษะ ภาษา รู้คุณค่าวัฒนธรรม ประเพณี ” พันธกิจ (MISSION) 1. จัดการศึกษาเพื่อสืบสาน “ ศาสตร์ พระราชา 2. พัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. เพิ่มโอกาส และให้บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 5. พัฒนาระบบการจัดการ แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา อย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน 6. จัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา เป้าประสงค์(GOAL) 1. ประชากรในวัย เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาภาคบังคับได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน และเต็ม ตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาและน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ใน ชีวิตประจำวันตามศักยภาพ 3. โรงเรียนจัดการศึกษาโดย ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายในทุกระดับการศึกษา 4. .บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพในทุก ๆ ด้าน 5. ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต 6. ผู้เรียนสื่อสารได้อย่างหลากหลายภาษา กลยุทธ์ 1. การจัดการศึกษาเพื่อสืบสาน “ ศาสตร์ พระราชา ” 2. พัฒนาผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน 3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. เพิ่มโอกาสและให้บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค 5. พัฒนาระบบการจัดการ แบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 6. จัด การศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของสถานศึกษา

นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนบ้านม่วงโป้นี้ได้ให้การสนับสนุนในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการสนับสนุนให้บุคลากรที่มีความ ประสงค์ เข้ารับการพัฒนา ได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ให้สอดคล้องกับนโยบาย และความต้องการของ โรงเรียนบ้านม่วงโป้นี้

1. โรงเรียนบ้านม่วงโป้นี้เป็นผู้ดำเนินการจัดฝึกอบรมและพัฒนาให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามกรอบ นโยบายและแนวทางการพัฒนา ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. โรงเรียนบ้านม่วงโป้นี้ดำเนินการสำรวจความต้องการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามความ ต้องการพัฒนา ผ่าน Google form และดำเนินการพัฒนาตามกรอบนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
3. ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา และดูงาน ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง
5. พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนบ้านม่วงโป้นี้ให้สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้โดยส่งเสริมการจัดทำคู่มือ การปฏิบัติงาน และ ปรับปรุงกระบวนการให้บริการที่สำคัญ โดยเน้นการผลิตผลงานที่รวดเร็วและถูกต้อง ส่งเสริมให้หน่วยงานปรับปรุงกระบวนการ ให้บริการที่สำคัญ
6. โรงเรียนบ้านม่วงโป้นี้กำหนดแนวทางการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียนบ้านเช็กน้อย เพื่อนำผลมาพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านม่วงโป้

การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษา ดูงาน และทัศนศึกษาสำหรับครู
3. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ช่วยงานด้านธุรการงานบุคคลให้เพียงพอ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนกำหนด
2. ครูได้รับการส่งเสริมการศึกษา การพัฒนาตนเอง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม (ถ้ามี)
3. แบบบันทึกกิจกรรม (ถ้ามี)
4. แบบอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ ฯลฯ

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็น คณะครู แต่ละกิจกรรมประเมินผล การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ

2. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมประเมินจากแบบบันทึกกิจกรรม

3. ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการจัดกิจกรรม

สรุปผลการดำเนินการ

1. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการ โดยดำเนินการแล้วเสร็จ และสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

2. กิจกรรมพัฒนาครูให้ครูพัฒนาตนเองผ่านช่องทางต่างๆ

สรุปโดยภาพรวม พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็น ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัด กิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

1. ความต้องการในการพัฒนาตนเองของบุคลากรพบว่าแต่ละคนไม่เท่ากันมีจากระดับปานกลางถึง ระดับสูง

2. จากด้านงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรไม่เพียงพอ

3. บุคลากรมีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาดูงานระดับมากที่สุด

ภาคผนวก

ภาพการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



ภาพการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



